

MEMORIA GRÁFICA LA RED FERYA-VIII



Documento para el Plan Nacional Sobre Drogas

CONVOCATORIA Convocatoria para el desarrollo de Programas Supracomunitarios sobre Drogodependencias en el año 2019, con cargo a la Resolución de la Secretaría de Estado de Servicios Sociales de 11 de septiembre de 2019 (BOE 11 de septiembre de 2019).

Programa **FERYA VIII- Ecosistema en la prevención familiar**

Fecha de ejecución **Julio 2019- septiembre 2020**

Financiado por:

Elaborado por:





POR QUÉ EL PROGRAMA FERYA

CÓMO FUNCIONA. CÓMO APRENDEMOS JUNTOS

QUIENES HAN PARTICIPADO EN 2019-2020

QUÉ SE HA LOGRADO

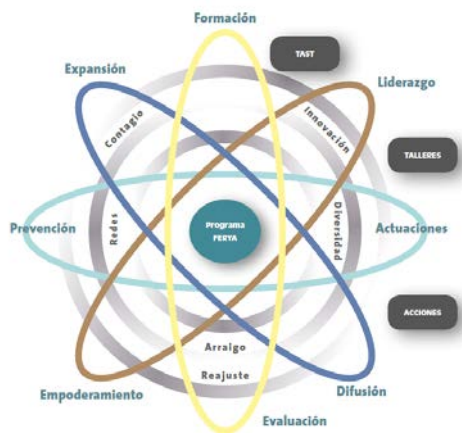
**LA
EXPERIENCIA**

POR QUÉ EL PROGRAMA FERYA



A lo largo de la última década las evidencias en la prevención familiar confirman que la prevención familiar y comunitaria son las más efectivas, pero a pesar de ello no funcionan. Las madres/padres no se comprometen con los programas de prevención. ¿Por qué ocurre esto? Más allá de las muchas razones por las que las familias no participan, el reto de la prevención obliga a explorar nuevas maneras de hacer prevención desde las familias. FERYA propone empoderar el rol de los adultos como padres/ciudadanos y motivar para que se activen, que las familias sean las que logren hacer realidad las comunidades educadoras, así como los criterios de salud pública.

Las personas menores de edad son el futuro. Si como sociedad queremos crecer debemos fomentar la salud y bienestar de los más jóvenes, y para ello es totalmente necesario buscar caminos para que las familias hagan suya la prevención. El camino FERYA propone empoderar a los responsables de las organizaciones de familias (OF) para que, desde ese rol que los convierte en madres/padres/ciudadanos responsables, contagien a otros adultos la necesidad de prevenir. Difícilmente, la prevención de los numerosos riesgos que afectan a la población menor de edad, se podrá prevenir si no se implica a las familias en esa tarea.



FERYA tiene una estructura nuclear-orgánica

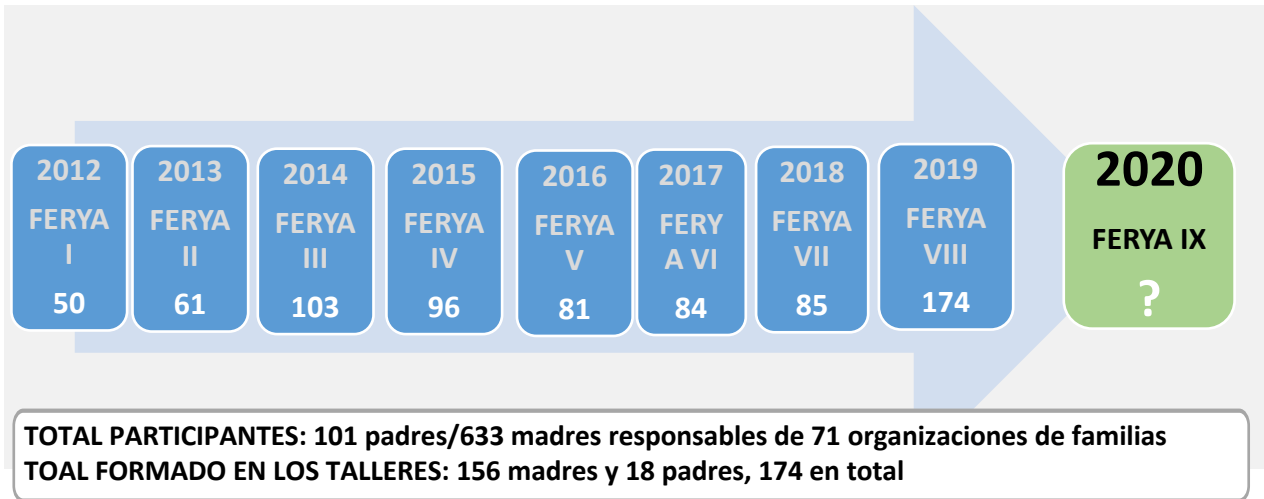
El programa parte de evidencias científicas y se propone, a través de una comunicación efectiva, abrir canales que permitan que la información científica en prevención sea tomada en cuenta por líderes de organizaciones de familias. Así como, desde las familias, alcanzar a otras profesiones, entornos políticos y sociales. Los materiales elaborados sintetizan los paradigmas que se plantean desde el programa, la investigación que los apoya y proporcionan orientación para mejorar el compromiso público con la ciencia en prevención.

El principal objetivo ha sido formar a madres/padres y profesionales con interés en la prevención desde las familias, de tal forma que:

- ❖ **Desarrollen** un pensamiento estratégico
- ❖ **Sean capaces** de asumir responsabilidades como personas y en sus organizaciones de familia
- ❖ **Amplíen** su capacidad para analizar riesgos que afectan a sus hijos (a todas las personas menores de edad)
- ❖ **Valoren** el entorno como un espacio de intervención preventiva-comunitaria
- ❖ **Conozcan** el valor de la colaboración en red con entidades de su entorno
- ❖ **Practiquen** capacidades de dirección y liderazgo
- ❖ **Exploren** soluciones preventivas, comunicativas y de difusión social
- ❖ **Se hagan visibles** en su entorno
- ❖ **Colaboren** en la coproducción de información relevante para las familias

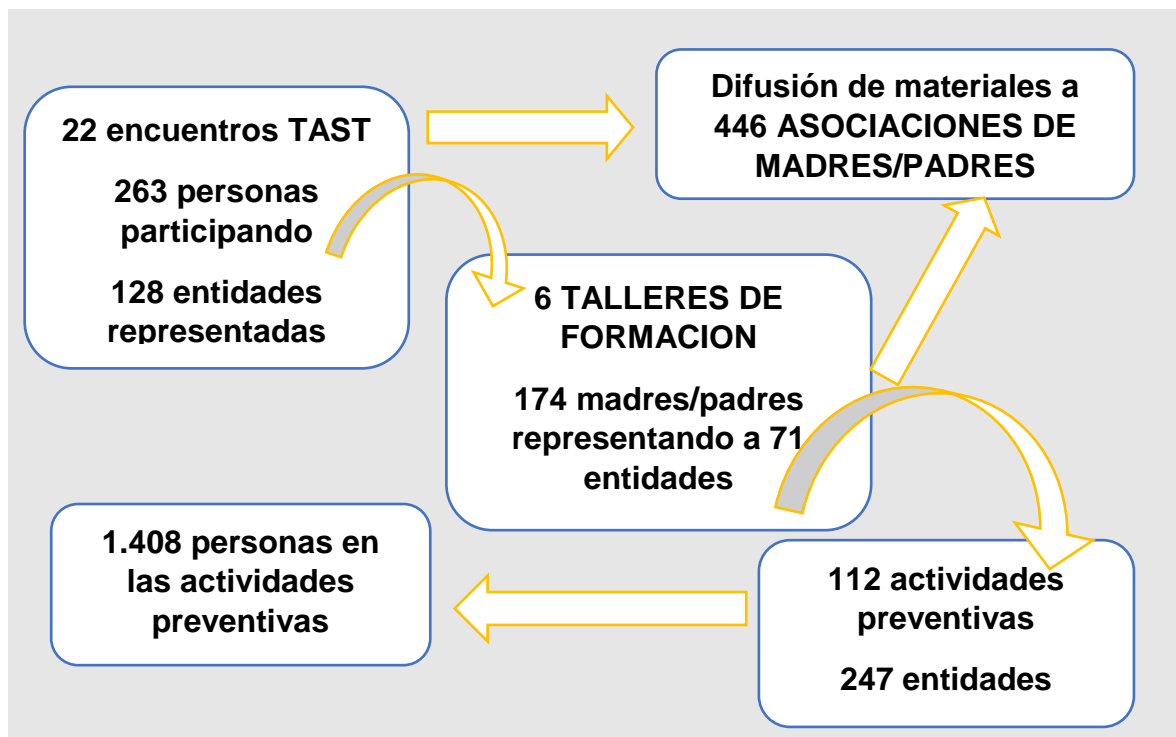
QUIENES HAN PARTICIPADO EN 2019 - 2020 FERYA

TALLERES



A través de talleres el programa, año tras año, ha formado y entrenado a 734 responsables de las OF que tienen disposición y motivación en la prevención de riesgos.

Los talleres tienen un antes y un después. Para lograr que 174 madres y padres hayan participado en los talleres, se han realizado sesiones y encuentros previos de presentación tanto del programa, como de información preventiva.



CÓMO FUNCIONA

CÓMO APRENDEMOS JUNTOS

FERYA forma líderes que promueven la PREVENCIÓN desde un paradigma innovador que supone un reto. Propone un cambio en las ORGANIZACIONES DE FAMILIA con enfoque global, carácter práctico y espíritu colectivo, proporcionando un entorno de formación en el que el OCIO y la diversión de los más jóvenes juegan un papel clave.



Cada sesión empieza con preguntas encadenadas

¿Quieres contribuir a que tú y tu AMPA mejoréis en organización y crecimiento?

¿Cómo podemos colaborar juntos para prevenir riesgos que amenazan el bienestar de tus hijos y de los míos?

Nuestra respuesta es proponer un modelo de acompañamiento en acciones preventivas en seis pasos:

- **El primer paso es un descubrimiento:** las familias son el colectivo más relevante en la transformación de los procesos sociales, pero las familias no lo saben.
- **El segundo paso es una comprensión:** cuáles son las preocupaciones, las metas y los objetivos que se plantean en el AMPA.
- **El tercer paso es un cambio de gafas:** se trata de una estrategia en la manera de ver las cosas; se invita a ver en las amenazas, los riesgos, los problemas, una oportunidad.
- **El cuarto paso es aprender a liderar mejor la organización:** se practica la búsqueda de soluciones, los obstáculos para alcanzarlas, y cómo lograr éxito y superar frustraciones.
- **El quinto paso es atreverse a pasar a la acción:** avanzar juntos en experiencias prácticas en el entorno, comunicar los avances, difundir e ir valorando pequeños logros.
- **El sexto paso es un acto de humildad para encajar logros y críticas:** es un momento de presentación y discusión de los resultados, tanto de logros como de fracasos.

LOS MÉTODOS DIDÁCTICOS QUE SE HAN UTILIZADO EN LOS TALLERES ESTÁN BASADOS EN UNA COMBINACIÓN DE METODOLOGÍAS QUE SE RESUMEN EN...



LA ESTRUCTURA DEL TALLER ESTÁ DISEÑADA POR MODULOS



QUÉ SE LLEVAN LAS MADRES Y PADRES:

UNA RED

INNOVADORA
EMPRENDEDORA
CONNECTORA

CON LA QUE EMPEZAR A DESARROLLAR

ACCIONES
IDEAS
SOLUCIONES
APRENDIZAJES

El valor de la Co-producción

La participación de los más jóvenes, vinculada a su empoderamiento, y a la gestión de un ocio de calidad, juega un papel clave



Sobre el empoderamiento y liderazgo de las familias.

Las 174 madres y padres (representantes de 71 entidades) formados, han pasado a formar parte de los equipos FERYA. Ahora son una coalición junto con profesionales y otros responsables de las organizaciones de familia (OF). Juntos han empezado a actuar promoviendo la prevención de calidad dentro de una estrategia de liderazgo, empoderamiento y diversidad. Todos los participantes han transmitido a las familias de su asociación la información recibida en distintos momentos. Todos los equipos FERYA están colaborando con sus familias vinculadas para aumentar su participación; para producir una transformación en su comunidad educativa y sus entornos municipales. Todas han entendido la necesidad de avanzar hacia entornos seguros, saludables y éticos. Este es un enfoque innovador pero difícil de implementar, puesto que la visibilidad de las OF sigue siendo una necesidad. Es un enfoque colaborativo, que crea conexiones y red, pero depende de que algunos individuos se atrevan a liderar el proceso.



Casos prácticos



<https://ferya.es/wp/wp-content/uploads/2019/11/Casos-pra%C3%81cticos.pdf>

Experiencias de socialización de la prevención lideradas por las organizaciones de familias participantes en el PROGRAMA EPOPS / FERYA

▪ Caso práctico 1	
Coordinadora de APIMA en Mallorca	4
▪ Caso práctico 2	
Las familias lideran la intervención ante el botellón de menores en Alcúdia	11
▪ Caso práctico 3	
Modelo de ocio en el municipio de Pollença	16
▪ Caso práctico 4	
Mesa redonda en Andratx	21
▪ Caso práctico 5	
Mesa redonda en el IES Josep Maria Llompart de Palma	25
▪ Caso práctico 6	
Joves i barris	31

casos prácticos

En 2019 se empezaron a elaborar casos prácticos como parte de la evaluación de resultados y de impacto.

Esta metodología ha permitido que las personas protagonistas de las acciones preventivas visualicen las consecuencias de sus actos.

Las acciones suelen tener consecuencias a corto, medio y largo plazo. Más allá de lo inmediato, es difícil que muchas familias hagan las conexiones necesarias para valorar que algunos cambios en los contextos se iniciaron con sus acciones.

Además, en el proceso, otras entidades de la red se apropian de los resultados dejando a las AMPAs fuera del mapa de los agentes activos. Por eso, recoger sus experiencias les proporciona una oportunidad para legitimar y defender el trabajo que han llevado a cabo.

Los casos prácticos son relatos descriptivos, muy sintéticos, que desarrollan conexiones con la intención de restaurar a las AMPA como entidades activas en hechos o cambios de mejora en prevención con trascendencia comunitaria.

En 2019-2020 se han elaborado nuevos relatos que están en proceso:

- **FAPA Mallorca ha activado a la sociedad civil ante la proliferación de las casas de apuestas.** Una rueda de prensa y una mesa de debate organizada por FAPA con el apoyo de más de quince entidades logran una moratoria que frena la apertura de nuevas casas de apuestas, la creación de un observatorio del juego y posibles cambios legislativos.
- **El Equipo FERYA de San Sebastián de los Reyes ha creado un espacio de participación para las familias.** Cinco AMPA unidas y en colaboración con el

ayuntamiento han iniciado un proceso participativo a principios de curso escolar ante el COVID.

- **El equipo FERYA de Andalucía ha empezado el afrontamiento del reto de las NNTT.** Se han empezado a crear nuevas formas de participación de las familias, en colaboración con la universidad de Córdoba, concretamente del Departamento de Pedagogía.
- **En Elche las OF** han establecido colaboración con asociaciones de vecinos y otras entidades para actuar juntas
- **Lo fundamental, todos los equipos FERYA hemos aprendido a mantenernos unidos, en contacto, mediante videoconferencias, compartiendo inquietudes y creando los fundamentos para la resiliencia.** El Boletín 36 ha sido el resultado de los temas tratados. Seguiremos en 2021

MATERIALES

#Boletín FERYA 34



Cada uno de los BOLETINES nace con una propuesta de coproducción entre familias y profesionales

Los temas de los boletines se deciden por consenso en reuniones conjuntas

#Boletín FERYA 35



Los profesionales inician una búsqueda de información científica actualizada y preparan una primera propuesta

Representantes de las familias hacen una lectura crítica y adaptan la información para que sea comprensible a sus familias.

#Boletín FERYA 36



Las mismas personas que adaptan, también utilizan esa información para transmitirla a sus familias en otros encuentros y sesiones.

El proceso de elaboración de los boletines es tan importante como el resultado y difusión.

EL OBJETIVO FINAL ES CONTRIBUIR A LA ALFABETIZACION EN PREVENCIÓN



RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL



Más retos...

**SEGUIR EVALUANDO, CONOCER MEJOR LAS ORGANIZACIONES DE FAMILIA,
HACER VISIBLE LA COOPERACIÓN Y LAS CONEXIONES**

