

Project Number: **758400**
Project Acronym: **EPOPS**
Project Title: **Empowering Parents Organizations to Prevent Substance-use**
Deliverable reference number: **D4.2**
Deliverable title: **Recommendations for improving intervention practice resulting from the SWOT- analyses conducted in Spain and Portugal**
Partner responsible for this deliverable:

BIPS



Recommendations for improving intervention practice resulting from the SWOT analysis conducted in Spain and Portugal

Due date of deliverable: **M10 – July 2018**
Submission date: **26th of July 2018**

This report was funded by the European Union's Justice Programme – Drugs Policy Initiatives. The content of this report represents the views of the authors only and is their responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains

Funded by the European Union's Justice Programme – Drugs Policy Initiatives.



2) Spanish version

RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN COMO RESULTADO DE LOS ANÁLISIS DAFO REALIZADOS EN ESPAÑA Y PORTUGAL

De acuerdo con los resultados de los análisis, así como en las experiencias adquiridas en el campo hasta ahora, resumimos las recomendaciones para mejorar la práctica de intervención de acuerdo con los cinco aspectos principales que surgieron: (i) Involucrar e implicar a los padres, (ii) la coordinación entre las federaciones y organizaciones de padres, (iii) comprender la prevención y promover actividades relacionadas con la prevención, (iv) comunicación, y (v) empoderamiento y liderazgo

Involucrar e implicar a los padres

La principal motivación para que los padres se involucren parece ser la creencia de que sus acciones mejorarán el bienestar y el entorno social de sus hijos. Por lo tanto, se debe establecer una conexión positiva con los padres para aumentar el compromiso con la asociación. Con este fin, las organizaciones de padres deben proporcionar una variedad de actividades y ofrecer oportunidades frecuentes para involucrar plenamente a los padres. Por ejemplo, se debe alentar al personal de la escuela y a la organización de padres para que interactúen con los padres y establezcan relaciones positivas con ellos antes de que puedan implicarlos eficazmente en actividades preventivas. Además, las organizaciones de padres deberían averiguar cuáles son las necesidades de los padres y sus intereses con respecto a la salud y las necesidades de sus hijos y de qué forma gustaría a ellos, los padres, involucrarse en actividades locales de prevención y promoción de la salud.

La coordinación entre las federaciones y las organizaciones de padres

Las federaciones de padres y las organizaciones de padres en la escuela deberían acercarse más a la comunidad local para identificar socios nuevos, así como socios potenciales. Esto precisa la construcción de redes sostenibles y a largo plazo (por ejemplo, establecer mecanismos de cooperación con organizaciones locales existentes, así como con las comunidades locales), el desarrollo de relaciones con el personal clave de la comunidad y el establecimiento de redes que permitan el intercambio entre padres y líderes de la comunidad.

Además, las federaciones y organizaciones de padres necesitan asociarse y darse cuenta de que las alianzas requieren un compromiso recíproco; también que unas alianzas efectivas pueden ayudar a los padres a tomar conciencia de su capacidad para mejorar las situaciones. Por lo tanto, el compromiso de los padres debe enfatizar la asociación. Las asociaciones de padres deben mantener y sustentar la participación de los padres manteniendo a los padres comprometidos.

Por último, las federaciones y organizaciones de padres deben proporcionar actividades que involucren a los padres (por ejemplo, llevar a cabo talleres para padres y sesiones informativas) y facilitar la comunicación entre los padres, las escuelas y la comunidad.

Entender la prevención y promover actividades relacionadas con la prevención

Es importante que las organizaciones de padres se den cuenta de que ofrecer información sobre el papel clave que juega la prevención en una comunidad es un proceso que requiere el establecimiento de objetivos, a corto y medio plazo, que sean relevantes para la implementación de las actividades preventivas.

Además, la planificación debería incluir evaluaciones continuas para valorar el impacto y la efectividad de las estrategias y actividades realizadas. Las evaluaciones se pueden realizar en forma de encuestas o entrevistas con las partes interesadas clave.

Por último, se debe alentar a las organizaciones de padres y / o líderes comunitarios a organizar y desarrollar planes de prevención comunitarios, así como a coordinar recursos y actividades.

Comunicación

Para ayudar a desarrollar y mantener la colaboración entre las distintas partes, es preciso establecer una comunicación efectiva que sea positiva, significativa y respetuosa entre las escuelas, los padres, las organizaciones de padres y las comunidades. Con este fin, debe emplearse un lenguaje, así como materiales, claro y sencillo durante las sesiones informativas con la comunidad y / o los talleres para padres. Las sesiones deben entenderse como oportunidades para comunicarse y relacionarse con los padres, a quienes se les debe alentar a que compartan sus experiencias y preocupaciones relacionadas con su comunidad.

Además, las organizaciones de padres deben celebrar reuniones frecuentes para discutir las preocupaciones en la comunidad y las posibles estrategias a seguir. También pueden planificar y desarrollar campañas de prevención en cooperación con otras instituciones locales.

Empoderamiento y liderazgo

Las organizaciones de padres o los líderes de la comunidad deben ser alentados a participar en discusiones, debates y tomas de decisiones locales. Empoderarlos de esta manera los motivará a participar en los procesos de toma de decisiones en sus áreas locales, dándoles el poder de iniciar un cambio social y político.