



# Conferencia final

## La experiencia de las familias

### Casos prácticos



Empowering  
parents  
organizations  
to prevent  
substance use

Gloria Ferrer<sup>1</sup>, Yasmina Castaño<sup>2</sup>

<sup>1</sup>FAPA Mallorca  
<sup>2</sup>IREFREA-ES

18 de octubre de 2019



Muestran la evolución de las acciones

Para comprender la trayectoria del proceso de cambio

Forma parte de la estrategia de coproducción y cogestión

Para generar emociones y motivar mayor participación

¿Por qué casos prácticos?

Ayudan a planificar nuevos pasos

Para ayudarnos a ser más conscientes de las oportunidades que no consideramos

Para visibilizar conexiones establecidas

Permiten transmitir experiencias reales y destacar sus principales aspectos



# Recogida de casos

## ▪ Caso práctico 1

**Coordinadora de APIMA en Mallorca** 4

## ▪ Caso práctico 2

**Las familias lideran la intervención  
ante el botellón de menores en Alcúdia** 11

## ▪ Caso práctico 3

**Modelo de ocio en  
el municipio de Pollença** 16

## ▪ Caso práctico 4

**Mesa redonda en Andratx** 21

## ▪ Caso práctico 5

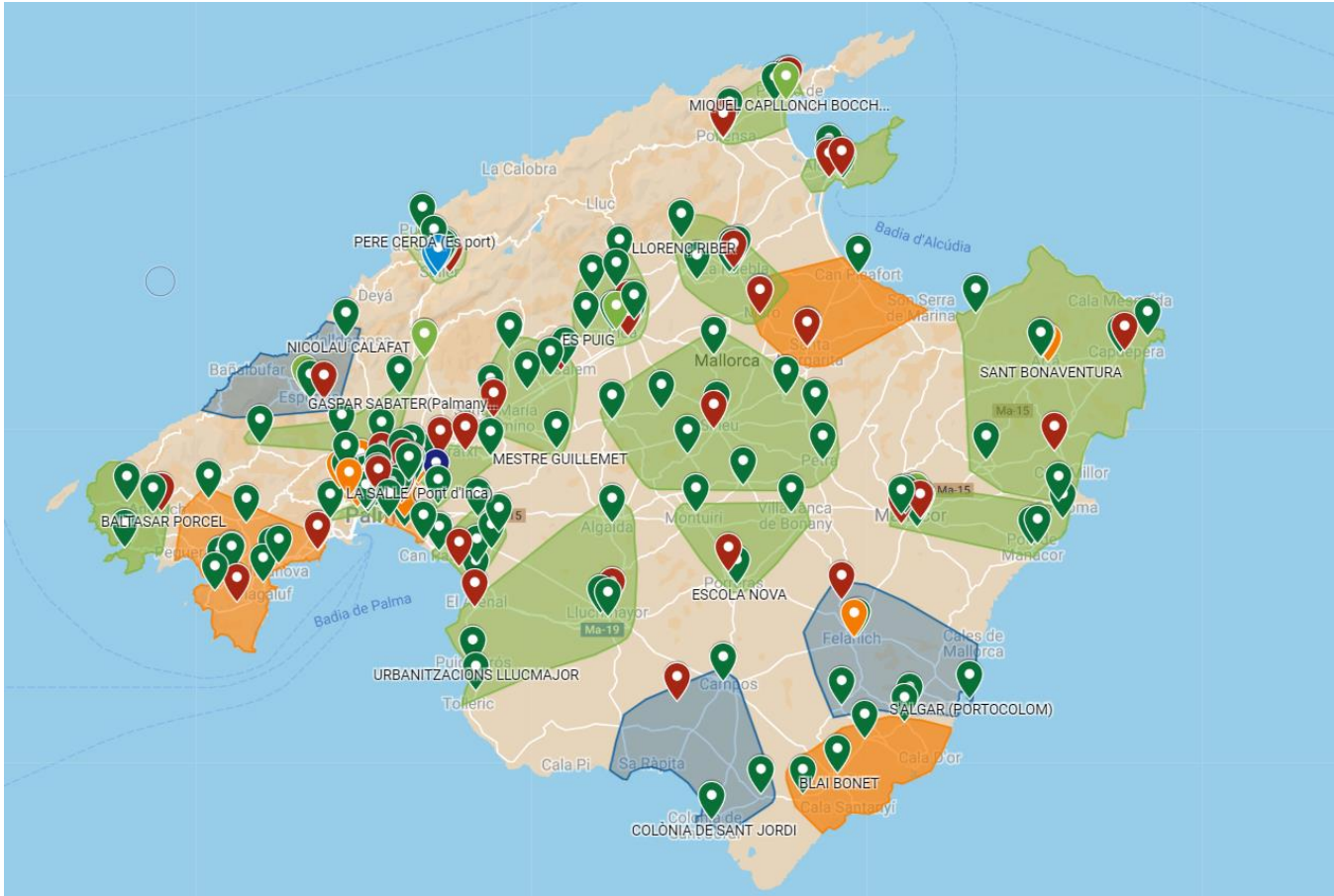
**Mesa redonda en el IES  
Josep Maria Llompart de Palma** 25

## ▪ Caso práctico 6

**Joves i barris** 31



# Coordinadora de APIMA en Mallorca



Áreas ya coordinadas:

- 16 zonas (39 municipios)
- 133 APIMA

En proceso:

- 3 zonas

Zonas a incluir próximamente



*'Estar en una coordinadora significa no estar solo'*

Compartir experiencias

Relaciones

Trabajar en equipo

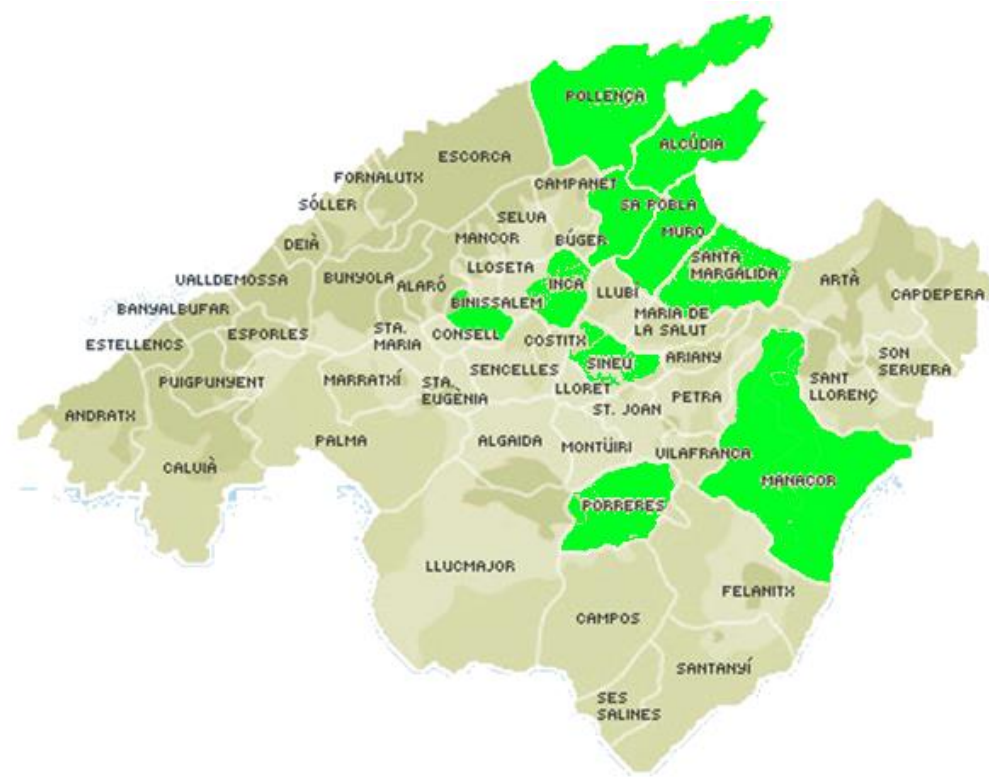
*'El todo es más que la suma de las partes'*

Intercomunicación



# Familias liderando la intervención ante el botellón en Alcúdia

Acción preventiva múltiple con el objetivo de actuar ante el botellón que hacían los estudiantes en Alcúdia cada fin de curso.



Coproducción

*'Diez pueblos hacen piña para frenar los desmadres de fin de curso en Alcúdia' – Última Hora*

Trabajo colaborativo en red



Familias liderando la prevención

Difusión

Empoderamiento

Coordinación de actuaciones



# Modelo de ocio en el municipio de Pollença



Estudio para diagnosticar la situación de Pollença con respecto a las opciones de ocio a las que pueden recurrir los jóvenes del pueblo





Elaboración de  
estrategias y  
adopción de nuevas  
visiones

Acciones con  
trascendencia

Efecto contagio

Implicación de todo el  
pueblo

Alternativas  
de ocio y  
tiempo libre

Prevención de  
conductas de riesgo

Coordinación entre  
diversos sectores



## Mesa redonda en Andratx

Organización de una mesa redonda, liderada por una madre empoderada que se atrevió dar un paso al frente para valorar cual era la situación en su comunidad con respecto al consumo de alcohol en jóvenes



Liderazgo

Visión crítica

Proactividad

Búsqueda de  
apoyos

Trazando caminos

*'Los riesgos que  
afectan a los jóvenes  
son cosa de todos'*



## Mesa redonda en Palma (IES Llompart)



Organización de una mesa redonda, liderada por tres madres FERYA, en la que participaron responsables políticos, estudiantes y distintos sectores de la sociedad civil



Efectos a medio y  
largo plazo

Acciones  
encadenadas

Empoderamiento

Poder de convicción de  
las familias

Evaluación

Iniciativas =  
trampolines

Inclusión de los  
estudiantes en las  
acciones



## Joves i barris

Presentación de un proyecto de gestión de las alternativas de ocio saludables de algunas barriadas de Palma, gracias al empoderamiento de unas AAVV, lideradas por una madre empoderada



**Visión**

**Fomento de la  
participación de jóvenes  
y familias**

**Conexiones**

El ocio como espacio  
de trabajo en  
prevención

**Trabajo colaborativo  
entre vecindarios**

**Participación  
comunitaria**

**Empatía**



## Conclusiones y lecciones aprendidas

- ✓ **Importancia del trabajo colaborativo en prevención**
  - ✓ **Es necesario incluir a los jóvenes en la prevención de riesgos a los que se enfrentan**
  - ✓ **Evitemos quedarnos en la queja, pasemos a la acción**

- ✓ **La comunicación entre Sociedad Civil, políticos y administración debería ser bidireccional**
  - ✓ Para intervenir en prevención, hay que conocer la información que aportan los expertos

- ✓ **Tenemos que aprender a desarrollar visión a largo plazo de las acciones en las que participamos**





# Y vosotros, ¿qué lecciones sacáis de estas experiencias?

## ¡Ahora es vuestro turno!

Gloria Ferrer – FAPA Mallorca –  
[info@fapamallorca.org](mailto:info@fapamallorca.org)

Yasmina Castaño – IREFREA-ES –  
[ycastano@irefrea.org](mailto:ycastano@irefrea.org)

