

# Alkoholprävention bei Kindern und Jugendlichen in Gemeinden in Spanien und Portugal: Bewertung der Handlungsbereitschaft von Elternbeiräten

DGSMP Kongress 2019, Düsseldorf

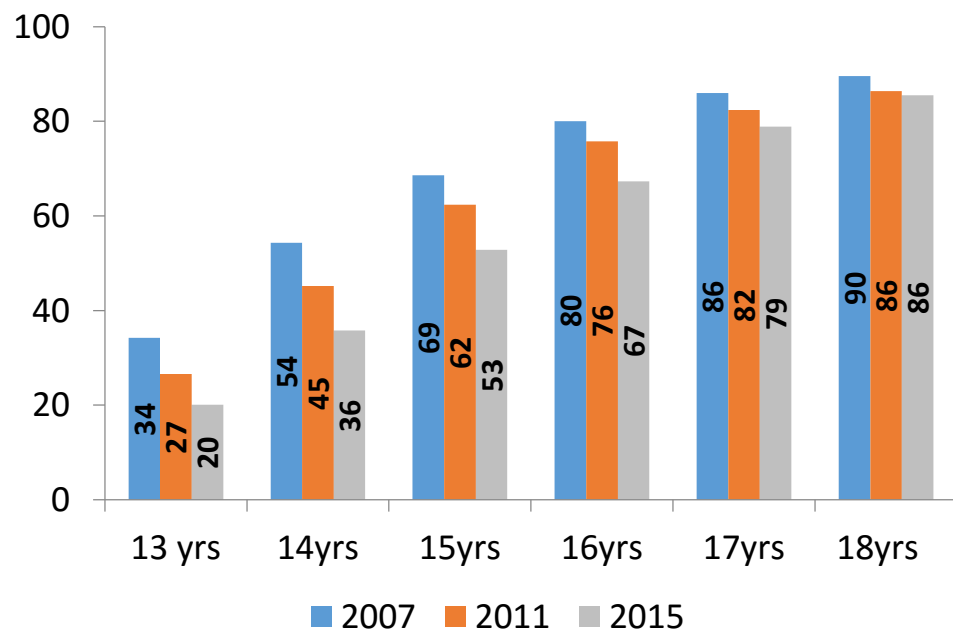
Florence Samkange-Zeeb,

Claudia R. Pischke, Montse Juan, Yasmina Castaño, Fernando Mendes

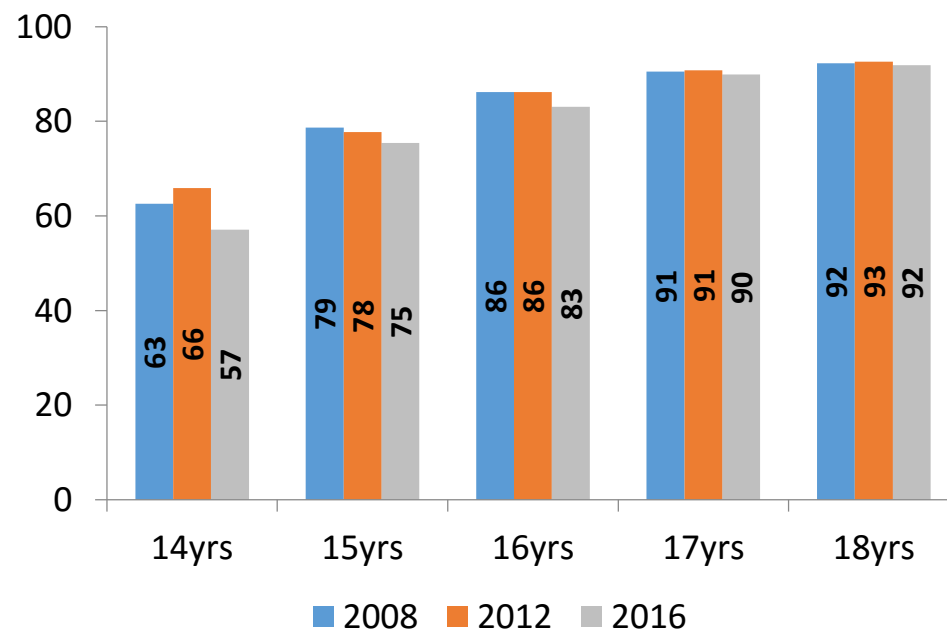


# Alkoholkonsum von Kindern und Jugendlichen (letzte 12 Monate)

## Portugal<sup>1</sup>



## Spain<sup>2</sup>



<sup>1</sup>[http://www.sicad.pt/EN/Publicacoes/Documents/STATISTICAL BULLETIN 2015 - ALCOHOL.pdf](http://www.sicad.pt/EN/Publicacoes/Documents/STATISTICAL%20BULLETIN%202015%20-%20ALCOHOL.pdf)

<sup>2</sup>[http://www.pnsd.mscbs.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/ESTUD ES\\_2018\\_Informe.pdf](http://www.pnsd.mscbs.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/ESTUD%20ES_2018_Informe.pdf)



# FERYA und EPOPS

## FERYA

- Gemeindebasiertes Programm zur Alkoholprävention bei Kindern und Jugendlichen durch Elternorganisationen
- Befähigung der Elternorganisationen, Risiken im Zusammenhang mit dem Alkoholkonsum von Kindern und Jugendlichen zu erkennen und zu verhindern

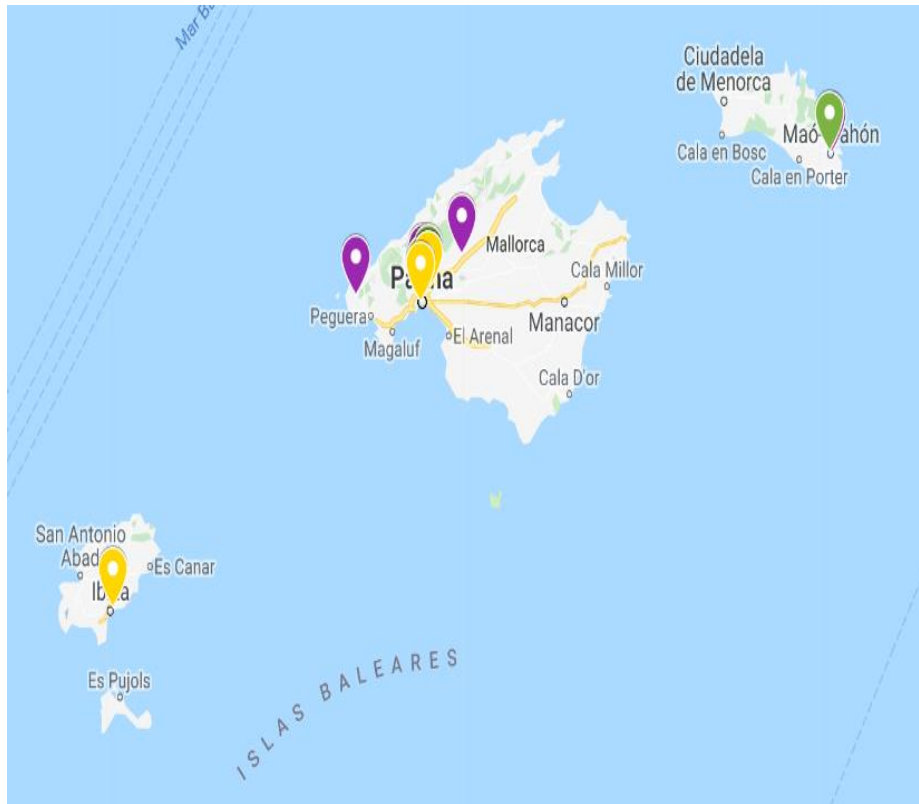
## EPOPS

- Untersuchung der Bereitschaft von Elternorganisationen in Spanien und Portugal, sich im Rahmen von FERYA zu engagieren
- Implementierung und Evaluierung des FERYA-Programms



# Studienorte

## Balearische Inseln- ES



Eltern



Leiter v. Elternorganisationen



Politische Entscheidungsträger/innen  
und andere Stakeholder/innen

## Coimbra & Viseu Regionen - PT



# Community Readiness Model

*Wurde von Forschern des Tri-Ethnic Center for Prevention Research entwickelt*

Dimensionen	Bedeutung
<b>Gemeindewissen über Bemühungen/Aktivitäten</b>	Wie viel weiß die Community über die aktuellen Programme und Aktivitäten?
<b>Gemeindeklima</b>	Wie ist die Einstellung der Gemeinschaft zur Lösung des Problems?
<b>Gemeindewissen über das Thema</b>	Wie viel weiß die Community über das Thema?
<b>Führung</b>	Wie ist die Einstellung der Führungskräfte zur Lösung des Problems?
<b>Ressourcen</b>	Welche Ressourcen werden oder könnten zur Lösung des Problems eingesetzt werden?



# Erfassung von Community Readiness - Beispielfragen

## Allgemeine Eröffnungsfrage

**Bitte beantworten Sie die Fragen unter Berücksichtigung der Meinung Ihrer Gemeindemitglieder und nicht Ihrer persönlichen Meinung.**

- I. Auf einer Skala von 1 bis 10 ist 1 "nicht besorgt" und 10 "sehr besorgt". Wie beurteilen Sie die Besorgnis der Mitglieder Ihrer Gemeinde über den Alkoholkonsum von Kindern und Jugendlichen?
- II. Können Sie mir sagen, warum das Level Ihrer Meinung nach so ist?

## ...zu Gemeindewissen über Bemühungen/Aktivitäten

**Ich werde Sie nach den bestehenden Initiativen Ihrer Gemeinde zur Bekämpfung des Alkoholkonsums bei Kindern und Jugendlichen fragen. Unter Initiativen verstehen wir Programme, Aktivitäten oder Dienstleistungen in Ihrer Gemeinde, die auf dieses Problem abzielen.**

- I. Gibt es, soweit Sie wissen, Initiativen in Ihrer Gemeinde, die den Alkoholkonsum bei Kindern und Jugendlichen adressieren?
- II. Können Sie diese kurz beschreiben?



# Methoden

## Erfassung der Handlungsbereitschaft durch 34 Interviews mit Eltern-, Gemeinde- und Interessenvertretern

<b>T0: Telefoninterviews (n=24)</b>				
	Spanien		Portugal	
	Weiblich	Männlich	Weiblich	Männlich
<b>Eltern</b>	5	-	4	-
<b>PAL</b>	2	-	1	1
PM	1	1	1	-
OSH	2	1	4	1
<b>T1: Face-to-Face Interviews (n=5)</b>				
<b>Eltern</b>	-	-	-	-
<b>PAL</b>	-	-	-	-
PM	1	-	-	-
OSH	3	1	2	3

PAL = Parent Association Leader; PM = Policy Maker; OSH = Other Stakeholder



# Kodierung und Bewertung der Interviews

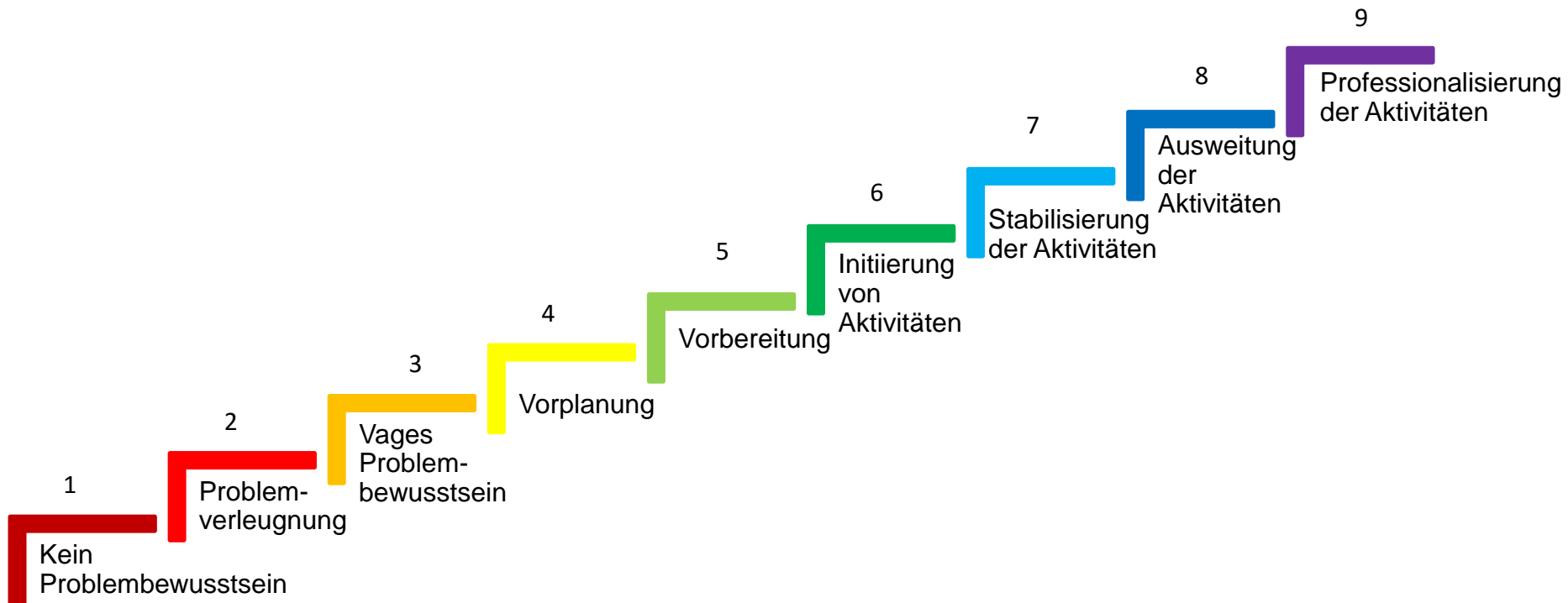
- Guideline für Kodierung basiert auf Handbuch des Tri-Ethnic Center for Prevention Research
  - 2 unabhängige Kodierer\*innen
  - Dimensionen farblich markiert und betreffende Stellen anhand Bewertungsschema bewertet (1 – 9)
  - Bewertungen verglichen/besprochen und Konsensus gebildet

	#1	#2	#3	#4	#5	#6	Ø
<b>Gemeindewissen über Bemühungen/Aktivitäten</b>	4	4.25	2	3.5	3	3.5	<b>3.04</b>
<b>Gemeindeklima</b>	3.5	2.5	1.5	3.25	4	3	<b>2.63</b>
<b>Gemeindewissen über das Thema</b>	2.5	2.5	3	2.5	3	3.5	<b>2.63</b>
<b>Gesamtbewertung</b>							<b>3.03</b>

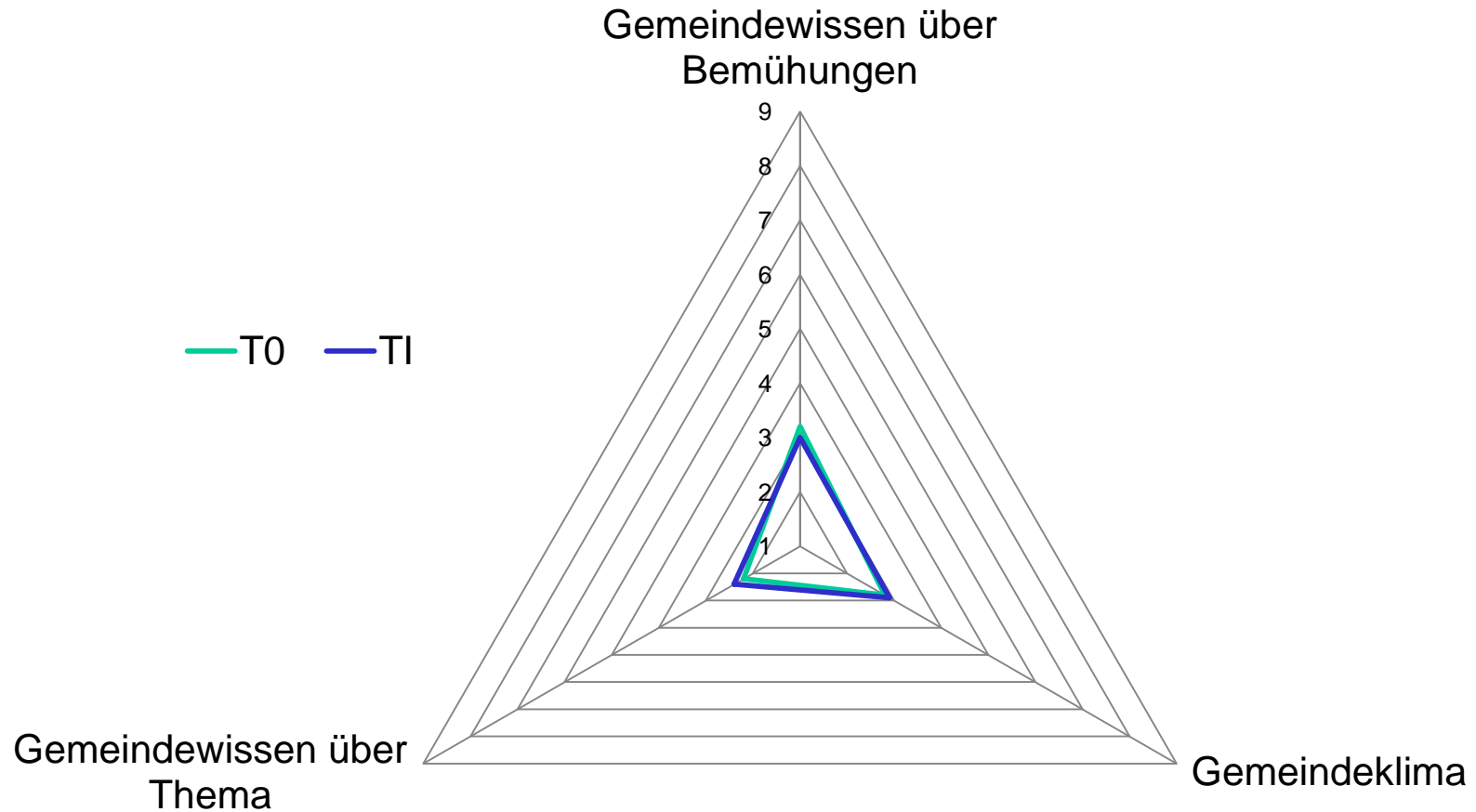




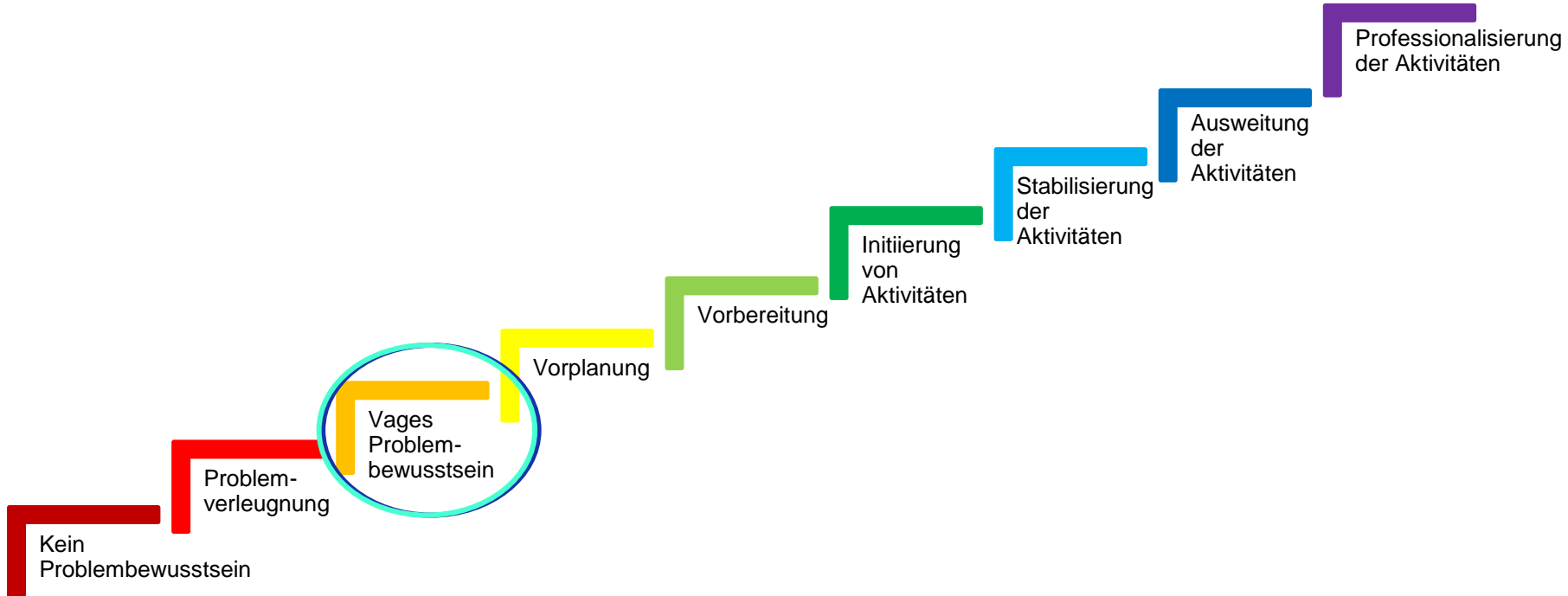
# Bewertungsschema – Stadien der Community Readiness



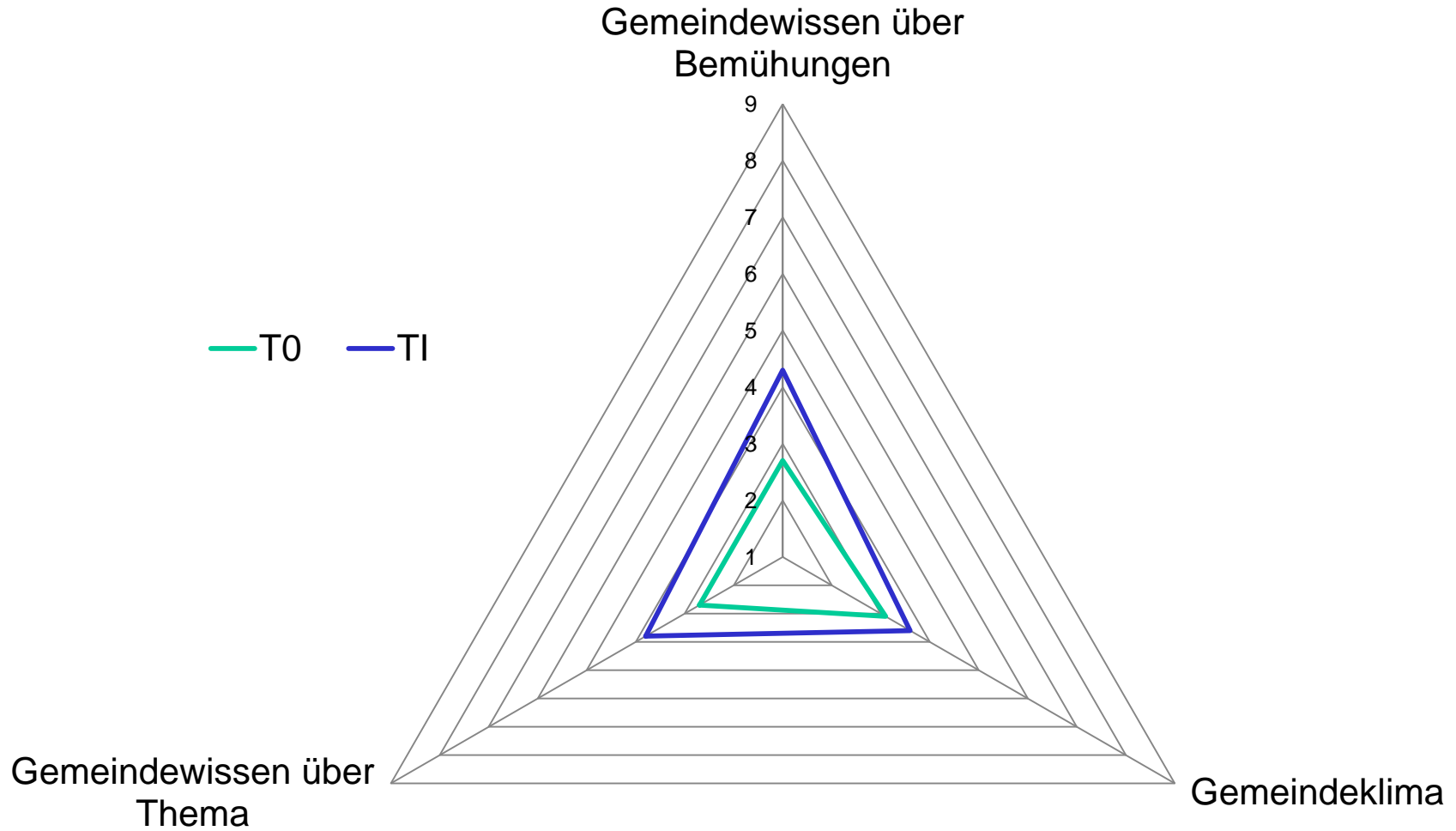
# Ergebnisse: Spanien



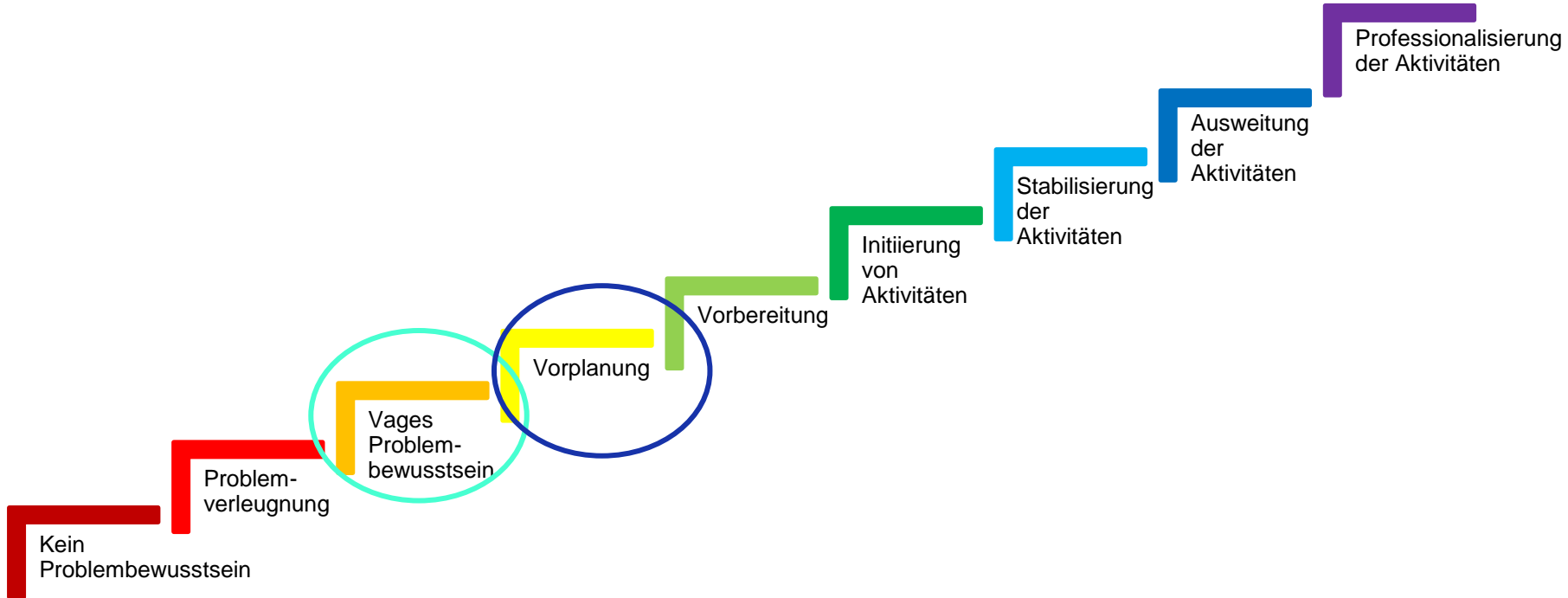
# Ergebnisse: Spanien



# Ergebnisse: Portugal



# Ergebnisse: Portugal



# Zusammenfassung

- Bedeutung von Bewertungen - In beiden Pilotorten muss viel in folgenden Bereichen investiert werden:
  - Erstellung und Dissemination von Informationen zum Thema Alkoholkonsum bei Minderjährigen in Zusammenarbeit mit den Mitglieder der Gemeinden
  - Bekanntmachung von Präventionsinitiativen in den Gemeinden
- Alle Befragten einig, dass wenig darüber bekannt ist, wie hoch der Alkoholkonsum bei Kinder und Jugendliche ist und wie dies verhindert werden kann
- Normalisierung von Alkoholkonsum und mangelndes Interesse am Thema wurden als große Probleme genannt
- Bzgl. Verfügbarkeit von Informationen über Risiken von Alkoholkonsum und Präventionsmaßnahmen
  - Eltern berichteten, dass wenig Information verfügbar sei
  - PM und OSH erwähnten Webseiten, Poster oder Institutionen



# Diskussion

- Tatsache, dass FERYA seit einiger Zeit in Spanien läuft hat wahrscheinlich Rating beeinflusst: Teilnehmer schon empowered, daher bewusster und kritischer
- In Portugal waren alle T1 Befragten Stakeholder von Einrichtungen die Präventionsmaßnahmen an Schulen organisieren/durchführen, daher könnte Eindruck entstehen, dass das Bewusstsein höher ist als es tatsächlich ist

## Stärken

- Vergleich zweier verschiedener Pilotstandorte
- Direkte Einbeziehung verschiedener Interessengruppen (politische Entscheidungsträger / Eltern / Lehrer)

## Limitationen

- Nur 3/5 Dimensionen bewertet
- Unterschiedliche T0 /T1 Teilnehmer/innen





## FERYA und EPOPS Team

Florence Samkange-Zeeb, Claudia R. Pischke, Jenny Frense, Hajo Zeeb, Montse Juan, Mariangels Duch, Joella Anupol, Yasmina Castaño, Daniel Lloret, Elena Gervilla, Helaina Harvey, Amador Calafat, Catia Magalhaes, Fernando Mendes, Maria do Rosário Mendes, Irma Brito, Nicole Pereira Amorim, Ana Perdigao, Gloria Ferrer Camps, Miquel Àngel Guerrero

[www.bips-institut.de](http://www.bips-institut.de)

### Kontakt

**Dr. Florence Samkange-Zeeb**

Leibniz-Institut für Präventionsforschung  
und Epidemiologie – BIPS GmbH  
Achterstraße 30, 28359 Bremen  
[samkange@leibniz-bips.de](mailto:samkange@leibniz-bips.de)



Leibniz-Institut  
für Präventionsforschung und  
Epidemiologie – BIPS GmbH



OECD (2017). Alcohol consumption. Verfügbar unter: <https://data.oecd.org/healthrisk/alcohol-consumption.htm> [24.06.2019]

Romo-Avilésa, N., Marcos-Marcosa, M., Marquina-Márquez, A. & Gil-García, E. (2016). Intensive alcohol consumption by adolescents in Southern Spain: The importance of friendship. *International Journal of Drug Policy*, 31, 138-146

*WHO Regional Office for Europe (2018). Adolescent alcohol-related behaviours: trends and inequalities in the WHO European Region, 2002-2014. Observations from the Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) WHO collaborative cross-national study.*