

PROGRAMA
Familias en red y activas

ferya

Programa de empoderamiento familiar para
prevenir los riesgos que afectan a los menores



www.ferya.es

El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de los autores y no representa necesariamente la opinión oficial de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

Fecha de reedición: 2018
ISBN: 978-84-948939-0-2

Autores (edición 2018)

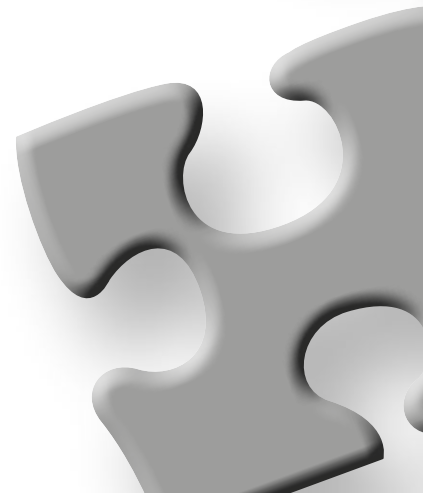
Montse Juan · IREFREA
Amador Calafat · IREFREA
Mariàngels Duch · IREFREA
Miquel Àngel Guerrero · FAPA Mallorca

Personas que han contribuido de forma directa al desarrollo del programa y del presente manual

Joella Anupol · IREFREA-UIB
Irma Brito · ESENEFC
Pedro José Caballero · CONCAPA
Yasmina Castaño · IREFREA
Gloria Ferrer · FAPA-MALLORCA
Julia Ferrer · IREFREA
Elena Gervilla · UIB
Juan Pablo Luque · CONCAPA-Granada
Daniel Lloret · UMH
Catia Magalhães · IREFREA-Portugal
Fernando Mendes · IREFREA-Portugal
Rosario Mendes · IREFREA-Portugal
Flora Rosal · IREFREA
Mariano Sbert · IREFREA-UIB

Entidades participantes

COAPA Balears · CONFEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS DE PARES I MARES D'ALUMNES DE BALEARS
FAPA Mallorca · BALEARS
FAPMA Menorca · BALEARS
FAPA Eivissa · BALEARS
FAPA Formentera · BALEARS
CONCAPA · Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos
CONCAPA · Castilla-La Mancha
FCAPA-CONCAPA · Granada
CONFAECIB · Confederació d'Associacions de Mares i Pares de l'Escola Catòlica de les Illes Balears



The background features several large, stylized puzzle pieces in shades of orange, light blue, and grey. Scattered throughout the white background are numerous semi-transparent grey circles of varying sizes. The text is positioned in the upper right quadrant.

PROGRAMA
Familias en red y activas

ferya

Programa de empoderamiento familiar para
prevenir los riesgos que afectan a los menores

2018

www.ferya.es

Presentación

Cuatro años después de su primera edición, se presenta una nueva edición actualizada del Manual del Programa FERYA, lo cual, en sí mismo constituye una prueba de su éxito. El programa, desde que se presentó en 2013, se ha implantado en las cuatro CCAA donde más se han centrado los esfuerzos, ha tenido eco internacional por su carácter innovador y coherente con las líneas de prevención basadas en la evidencia y, lo más destacable de su éxito, es que está dando un impulso desafiante a la prevención desde las familias. El programa FERYA ha conseguido aunar prevención familiar y comunitaria, situando a las organizaciones de familias en el centro de las dinámicas preventivas.

A partir de ahora el reto aun es mayor. Hay que seguir mejorando la eficacia, creciendo como estructura capaz de afrontar la incertidumbre del entorno, logrando mayor impacto y la extensión a muchas familias. Durante los seis primeros años de implantación el programa FERYA (2013-2018) ha cruzado una meta sustancial, ha pasado de ser un programa piloto en construcción a un programa maduro con una unidad estructural, solidez y complejidad; ha demostrado alcance en los objetivos de empoderamiento y en los objetivos preventivos. Todo ello analizado y cuantificado a través de una evaluación externa (desarrollada a través del programa EPOPS – *Empowering parents organizations to prevent substance use. Co-funded by the European Union's Justice Programme – Drugs Policy Initiatives, Grant agreement — 758400*).

Las familias son el pilar básico para que los menores no consuman alcohol (ni ninguna otra sustancia con potencial adictivo), y ese es uno de los mayores retos que tenemos actualmente como sociedad. Aunque el consumo de sustancias adictivas es un problema en sí mismo, no hay que perder de vista que además es un factor de riesgo para muchas otras conductas problemáticas. La salud de los más jóvenes nos compete a todos y, para cumplir con el cometido preventivo, las familias necesitan el apoyo de toda la sociedad, todos podemos y debemos participar en la prevención, aunque las familias estén en primera línea.

El primer paso de enorme trascendencia en prevención se produce cuando las familias (y sus organizaciones) se reconocen a sí mismas como la fuerza que impulsa, inspira y contagia prevención, y no solo en el ámbito doméstico, sino en todos los espacios de influencia de las mismas. Y de ahí la importancia del programa FERYA como 'tecnologías'; un compendio de herramientas, que funcionan de forma interactiva e interconectada que comprende una unidad bicameral –Empoderamiento / Prevención–, dos dimensiones en una, capaces de desarrollar estrategias multicomponente desde las familias con creatividad e inteligencia analítica. El programa, que va dirigido tanto a las familias como a sus organizaciones, ayuda a desarrollar competencias y estímulos hacia oportunidades de cooperación para afrontar cambios ante los nuevos riesgos.

En esta presentación quiero poner el acento en algunas lecciones que hemos aprendido del programa FERYA durante estos años.

Hemos aprendido, con las familias, que la prevención es una lección tan simple que a menudo se pasa por alto su valor. En el programa las madres y padres participantes realizan generosamente

una transferencia de conocimientos preventivos que han desarrollado como parte de sus hábitos cotidianos, como parte de su responsabilidad.

También hemos observado que muchas familias se encuentran, en la crianza de sus hijos, ante encrucijadas y mensajes contradictorios. Como profesionales de la prevención tenemos la responsabilidad de comprender, dialogar, apoyar y dotarles de herramientas suficientes para hacer frente a esas encrucijadas. Y no de cualquier forma, la ciencia aporta una metodología e información que deben considerarse para tomar decisiones y guiar y esto es lo que se lleva a cabo desde el programa FERYA.

Empoderar a las familias es una urgencia porque muchos riesgos que están afectando a los más jóvenes pueden prevenirse. El consumo de sustancias, o actividades que crean dependencias y favorecen otros riesgos para la salud, debería evitarse. Que los niños y adolescentes lleven a cabo esos consumos es un maltrato ejecutado tanto por quienes facilitan el acceso a esas sustancias como por quienes mantienen una actitud pasiva o miran hacia otro lado. Por ello **la ENA-Estrategia Nacional sobre adicciones 2017-2024** señala la atención a los más jóvenes como una prioridad, los define como una población vulnerable y considera los consumos adictivos como la primera causa de pérdida de salud en la población joven. Debido a ello, la ENA desarrolla objetivos preventivos pensados específicamente para los menores y considera a las familias el principal factor de protección ante los consumos.

La responsabilidad de las familias en una sociedad sometida a continuos e intensos cambios, como la nuestra, debe reforzarse desde una visión positiva, estimulante y participativa. Esa responsabilidad debería lograr apoyos, organizarse como un bien colectivo, con estrategias efectivas basadas en evidencias y dirigidas a logros comunes y fundamentales. Todos los sectores sociales y colectivos deben actuar en coherencia con la protección de los más jóvenes y facilitando a las familias su capacitación como agentes preventivos.

Desde ese paradigma, este manual ayuda a las familias a que se entrenen en estrategias proactivas, a extender la prevención en su red de influencia invitando a otros colectivos o sectores sociales, cuya implicación es muy necesaria (sector económico, entidades sociales, municipios, etc.).

Quiero agradecer por último, a los profesionales que llevan todos estos años trabajando en el ámbito de este programa, su dedicación, esfuerzo y profesionalidad, sabiendo que todo lo que hagamos por apoyar, formar y empoderar a las familias supondrá, sin duda, una inversión rentable en términos de salud para nuestra sociedad.

Francisco de Asís Babin Vich
Delegado del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

Índice

I Bloque: Estructura y fundamentos del programa

| | |
|---|----|
| Introducción | 8 |
| 1. Por qué necesitamos el programa FERYA | 8 |
| 2. ¿A quién va dirigido el programa? | 9 |
| 3. La socialización de los jóvenes | 10 |
| 4. Del interés familiar a la responsabilidad social: de lo mío a lo nuestro | 11 |
| 5. Objetivos del programa FERYA | 13 |
| 6. Antecedentes | 14 |
| ¿A qué retos se enfrentan las familias? | 16 |
| 7. Socialización y modelo de diversión | 16 |
| 8. ¿Por qué utilizar estratégicamente la prevención de consumos tóxicos como el alcohol y otras drogas? | 17 |
| 9. Problemas específicos derivados del consumo de alcohol en la adolescencia | 19 |
| 10. Otros consumos de sustancias en la adolescencia | 21 |
| 11. Características de las familias | 21 |
| 12. La prevención familiar. Actuaciones dentro del ámbito familiar y fuera de la propia familia | 22 |
| 13. La gestión de la diversidad en prevención familiar | 24 |
| 14. Por qué necesitan empoderarse las organizaciones de familia | 25 |
| 15. ¿Qué es empoderarse? | 25 |
| Formulación del programa FERYA | 26 |
| 16. Definición de la población a la que va dirigido | 27 |
| 17. El empoderamiento como tecnología social innovadora y constructora de ciudadanía | 28 |
| 18. Modelos teóricos que sustentan el programa | 28 |
| 19. Propósitos, metas y objetivos | 30 |
| 20. Trasladando la evidencia científica a la práctica | 32 |
| 21. Cómo se desarrolla el programa | 34 |
| 22. Recursos humanos. Las organizaciones de padres y madres, sus líderes, y los padres y madres vinculados | 35 |
| 23. Recursos técnicos y científicos. La red IREFREA y la prevención basada en la evidencia | 37 |
| 24. Recursos económicos y de apoyo institucional | 38 |
| 25. La clave: la red organizativa. La sinergia entre organizaciones de padres, profesionales y administración | 39 |

II Bloque: Diseño de la intervención

| | |
|--|-----|
| Visión general | 42 |
| 26. La estructura: solidez y flexibilidad | 42 |
| 27. Tiempo y contexto: ciclo, etapa y grupos de trabajo | 43 |
| 28. Talleres y módulos con grupos de padres/madres-líderes | 49 |
| Talleres | 56 |
| 29. Módulo 1. Un nuevo paradigma: La familia como agente socializador de la prevención | 55 |
| 30. Módulo 2. Un reto: Conocer para prevenir los riesgos en la adolescencia | 67 |
| 31. Módulo 3. Una estrategia: El empoderamiento de las familias organizadas | 89 |
| 32. Módulo 4. Un aprendizaje: Cómo mejorar el liderazgo en las asociaciones de padres | 123 |
| 33. Módulo 5. Una aventura: Acciones desarrolladas por las organizaciones de familias | 149 |
| 34. Módulo 6. Una ciencia en acción: Evaluación conjunta de las actividades y experiencias | 175 |
| De padres a padres: activar la prevención | 190 |
| 35. Sinergia con recursos comunitarios | 190 |
| 36. La extensión de lo aprendido. Efecto contagio | 192 |

III Bloque: Gestión y evaluación

| | |
|---|-----|
| Gestión | 196 |
| 37. La ingeniería organizativa | 196 |
| • Planificación de los recursos financieros | 196 |
| • Configuración de equipo de trabajo | 198 |
| • Formación de los miembros del equipo FERYA | 199 |
| • Plan de sostenibilidad | 200 |
| Evaluación | 202 |
| 38. Por qué evaluar el programa FERYA | 202 |
| 39. Evaluación de proceso del programa FERYA | 203 |
| 40. Evaluación de resultados del programa FERYA | 205 |
| 41. Evaluación del impacto del programa FERYA | 206 |
| 42. La gestión del proceso evaluador | 206 |
| Referencias bibliográficas | 211 |
| Anexos | 213 |

Agradecimientos

Queremos hacer una mención especial a las organizaciones de padres y madres que han participado en el desarrollo del programa y contribuido con sus ideas desde la diversidad, tanto de sus adscripciones políticas, sociales, culturales, o religiosas como de su implantación territorial (confederaciones nacionales, federaciones autonómicas y provinciales, asociaciones de base). Sus aportaciones han constituido la savia que ha ido alimentando el programa desde su inicio, en 2012, y durante la fase de desarrollo y pilotaje. Todos los participantes que han cooperado en las primeras experiencias y talleres del programa, han contribuido al empuje inicial que el programa necesitaba entendiendo, adoptando y difundiendo sus objetivos y estrategias para empoderar a las familias con vistas a la prevención.

FAPA Mallorca ha colaborado con IREFREA desde el principio, durante el desarrollo del proyecto EFE de cuya investigación surge esta iniciativa. FAPA Mallorca han sido unos copartícipes comprometidos y entusiastas a lo largo del proceso y su organización es ahora parte del equipo que colabora en la evaluación de impacto del programa, como miembro del programa EPOPS que cofinancia la Comisión Europea. Asimismo, agradecer la participación de FAPMA-Menorca, FAPA-Eivissa, FAPA- Formentera y CONFAECIB, que durante todos estos años han hecho más que dar apoyo al programa, lo han hecho suyo. Entre todas han logrado extender el programa a todas las Islas Baleares, han logrado apoyo financiero y logístico del Govern Balear (Conselleria de Benestar Social). Entre todas, actuando en colaboración, han demostrado que el empoderamiento de las organizaciones de familias es posible y muy necesario, han desarrollado acciones conjuntas y consensuadas de sensibilización social, ante los medios y las administraciones, con vistas a prevenir muchos de los riesgos que afectan a menores de edad y que se podrían prevenir, y muy especialmente el consumo de alcohol. El compromiso más radical es haberse comprometido a una evaluación externa centrada en el impacto del programa.

Tanto la organización nacional de CONCAPA como sus federaciones de Castilla-La Mancha y Granada, junto a las organizaciones que éstas representan, nos han brindado no sólo apoyo e información, imprescindibles para comprender la diversidad de las familias y de sus organizaciones a lo largo del país, sino también una enorme hospitalidad que facilita y enriquece el trabajo desarrollado. Igualmente, agradecer a otras muchas organizaciones, como FaPaC y CEAPA su aportación en los primeros pasos del programa, así como sus aportaciones y experiencia sobre el aprendizaje dialógico, elemento clave en las relaciones de interdependencia que el programa persigue. El futuro es de las familias comprometidas con el bienestar de los más jóvenes. Gracias a todas.